

LINEE GUIDA

Progetto **GREEN JOBS**

Per implementare, nelle Scuole secondarie di secondo grado, **percorsi di orientamento e di autoimprenditorialità green**



Il **progetto Green Jobs** è un'iniziativa promossa dalla **Fondazione Cariplo**, con l'obiettivo di sviluppare competenze trasversali nei giovani e orientarli verso percorsi formativi e professionali legati alla **green economy**.

Il progetto, realizzato in collaborazione con Junior Achievement, InVento Innovation Lab e Green Jobs Hub, ha coinvolto **890 classi e 17.200 studenti**, articolandosi in due principali percorsi:

- **Orientamento ai green jobs**
- **Autoimprenditorialità green**

L'iniziativa si allinea agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'ONU (SDG 4 e SDG 8), promuovendo un'istruzione di qualità e un'occupazione sostenibile.

Il progetto è stato condotto per 8 anni e l'analisi degli esiti ha evidenziato un impatto significativo sulle scelte formative e professionali degli studenti.

Oltre a promuovere lo sviluppo di soft skills come il lavoro di squadra, la comunicazione efficace e la capacità di affrontare problemi complessi, **il progetto ha influenzato direttamente le decisioni accademiche di oltre 1.000 studenti**, orientandoli verso percorsi universitari legati alla sostenibilità, all'ambiente e alla transizione energetica.

Attraverso i due percorsi, le scuole possono quindi fornire strumenti concreti per orientare gli studenti, sviluppare competenze trasversali e prepararli alle professioni del futuro.



Percorso di Orientamento ai green jobs

Il percorso di orientamento aiuta gli studenti a **esplorare le opportunità lavorative** offerte dai green jobs e a fare scelte più consapevoli per il proprio **futuro formativo e professionale**.

Questo percorso assume particolare rilevanza nel contesto attuale, in cui la **transizione ecologica** sta ridisegnando il mondo del lavoro e creando nuove **figure professionali**.

Articolazione del percorso

01

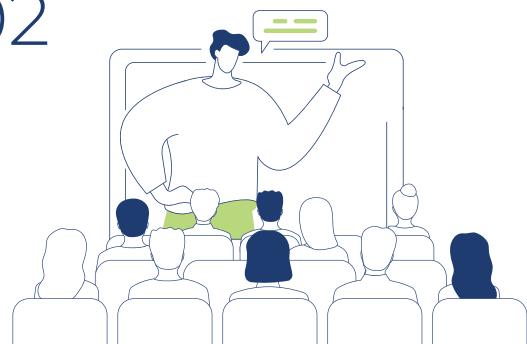


Incontro iniziale

Lezione in classe
2 ore per classe

Introduzione ai green jobs, scenari del mercato del lavoro, figure professionali e percorsi formativi.

02



Testimonianze

Incontro in plenaria
2 ore per scuola

Incontro con professionisti del settore green (imprenditori, tecnici, esperti ambientali).

03



Colloqui individuali

Incontri personalizzati
1 ora per studente

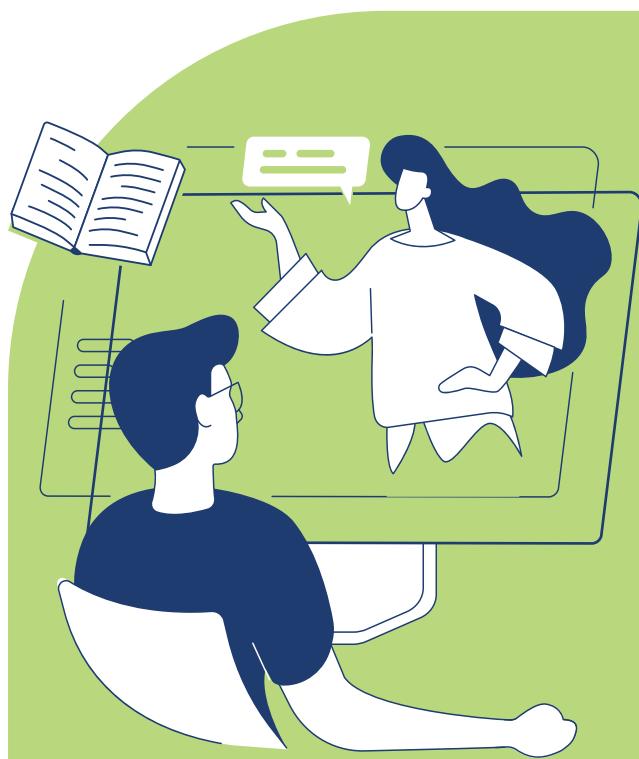
Colloquio di orientamento con psicologo del lavoro con domande aperte e riflessione sulle aspirazioni.

Perché e come realizzarlo nelle scuole

L'approccio impiegato punta da un lato ad informare gli studenti sulle **professioni verdi** e sulle dinamiche della **green economy**, dall'altro ad ispirare la passione per le tematiche ambientali e la consapevolezza dell'importanza di scelte lavorative orientate alla sostenibilità.

Inoltre è risultato fondamentale per **l'ascolto** e il **supporto** degli studenti nella **riflessione sulle proprie inclinazioni e aspirazioni professionali**, fornendo strumenti utili per affrontare la transizione scuola-lavoro.

Dagli esiti dei questionari somministrati agli studenti che hanno partecipato negli anni al percorso di orientamento ai Green Jobs è emersa l'efficacia informativa del progetto: le informazioni fornite agli studenti consentono loro di ragionare sul percorso di studio o professionale, generando maggiore **fiducia, sicurezza e chiarezza** nel delineare le tappe del proprio futuro. Le testimonianze degli esperti d'azienda sono state giudicate uno strumento efficace per ispirare, ma il colloquio individuale rimane il punto più forte, perché considerato un **luogo di ascolto e supporto personalizzato**. Il percorso è risultato molto apprezzato anche dai docenti che hanno rilevato come fosse importante svolgere un progetto del genere nelle scuole per le tematiche trattate e la valenza orientativa.



Di seguito alcuni spunti utili per realizzare il percorso di orientamento ai Green Jobs:

- **Coinvolgere esperti** della green economy per testimonianze dirette, offrendo agli studenti l'opportunità di confrontarsi con professionisti del settore.
- **Utilizzare materiali digitali**, come video-interviste di professionisti green, risorse interattive e simulatori di carriera.
- **Favorire i colloqui individuali** (adesione su base volontaria), promuovendo un ascolto attivo e personalizzato da parti di figure terze (ma esperti orientatori o psicologi del lavoro), per rispondere ai bisogni specifici degli studenti.

Percorso di Autoimprenditorialità green

Il percorso aiuta gli studenti a promuovere lo **sviluppo di competenze trasversali** importanti per la **green economy**, sviluppando

competenze pratiche e imprenditoriali, attraverso la trasformazione di un'**idea in una "mini-impresa"**.

Articolazione del percorso

01



Esplorazione del tema

⌚ 6 ore per classe

Lezioni interattive di approfondimento su sostenibilità, impatti ambientali e opportunità green.

02



Ideazione del progetto

⌚ 22 ore per classe

Brainstorming di analisi dei bisogni del territorio e sviluppo dell'idea imprenditoriale.

03



Verifica della sostenibilità

⌚ 4 ore per classe

Analisi ambientale con valutazione dell'impatto ambientale del progetto.

04

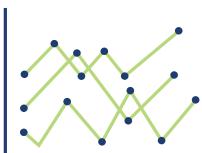


Prototipazione

⌚ 8 ore

Test e sviluppo dell'idea con definizione del prodotto o servizio.

05



Comunicazione e presentazione

⌚ 2 ore per classe

Creazione del business model e comunicazione.

06



Evento finale

⌚ 1 giorno per scuola/e

Momento finale di presentazione dei progetti delle classi.

Perché e come realizzarlo nelle scuole

L'approccio impiegato fornisce strumenti concreti per affrontare le **sfide ambientali** e **sviluppare soluzioni innovative**.

Dagli esiti dei questionari somministrati agli studenti che hanno partecipato negli anni al percorso di autoimprenditorialità green, è emerso che aiuta a **sviluppare e migliorare competenze trasversali** come la capacità di lavorare in gruppo, l'adozione di un pensiero creativo, l'analisi di problemi complessi, il *problem solving* e la pianificazione e programmazione delle attività.

I docenti hanno premiato il supporto ricevuto dagli esperti esterni.



Per maggiori informazioni
consultare il link.



Di seguito alcuni spunti utili per realizzare il percorso di autoimprenditorialità green:



- **Assegnare una sfida ambientale** da risolvere con un'idea imprenditoriale, portando gli studenti a elaborare soluzioni pratiche.
- **Coinvolgere docenti, esperti e mentor aziendali** per supportare il percorso e arricchire l'apprendimento con esperienze reali.
- **Favorire il lavoro di gruppo**, simulando dinamiche aziendali e promuovendo la collaborazione tra studenti con diverse competenze.
- **Organizzare un “evento” finale**, che rappresenti un’opportunità per gli studenti di tutte le classi di presentare la loro idea e ricevere feedback da esperti del settore.